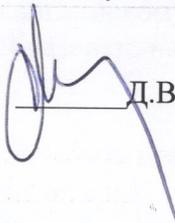


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрено
на ШМО учителей
иностраннных языков
Казани
Руководитель ШМО
 О.В. Шашкина

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе


Д.В. Аглуллина

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №132 г.


О.А. Осипова

Протокол № 4
от 02.02.2021г.

Приказ № 12-0
от 02.02.2021г.

Рабочая программа

По внеурочной деятельности

На 2020-2021 учебный год

«Window on Britain»

(6 класс)

общекультурное направление

Возраст детей: 12 – 13 лет

Срок реализации: 1 год (21 час)

Составитель программы:

Медведева Е.С.,

учитель английского языка

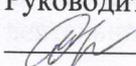
Рассмотрено на заседании
педагогического совета.

Протокол № 4
от 02.02.2021г.

г. Казань

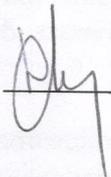
2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района г. Казани

Рассмотрено
на ШМО учителей
иностранных языков
Казани
Руководитель ШМО
 О.В. Шашкина

Протокол № 1
от «19» августа 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по учебной работе

 Д.В. Аглуллина

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Школа №132 г.


 О.А. Осипова
Приказ № 144-о
от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа
По внеурочной деятельности
На 2020-2021 учебный год
«Window on Britain»
(6 класс)
общекультурное направление

Возраст детей: 12 – 13 лет

Срок реализации: 1 год (35 часов)

Составитель программы:
Медведева Е.С.,
учитель английского языка

Рассмотрено на заседании
педагогического совета.
Протокол № 1
от «27» августа 2020 г.

г. Казань

2020 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Окно в Британию» имеет общекультурную направленность. Программа рассчитана на 1 год занятий из расчета 1 академический час в неделю (всего 35 часов).

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, с учётом преемственности с Примерными программами для основного общего образования по английскому языку, построена в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по организации внеурочной деятельности.

В условиях реализации ФГОС организация внеурочной работы с обучающимися приобретает особое значение и актуальность в достижении метапредметных и личностных результатов образования школьников. Именно во внеурочной деятельности становится возможным создание уникальной ситуации естественной языковой среды, способствующей не только освоению иностранного языка, но также возрастанию культуuroобразующей функции образования. Главным преимуществом внеурочной деятельности по сравнению с уроком является то, что направление образовательной деятельности свободно выбирается самим обучающимся на основе собственных интересов и потребностей. Внеурочная работа способствует усилению мотивации к изучению иностранного языка, развитию этических качеств личности и социокультурной компетенции, повышает самооценку обучающихся, способствует расширению их кругозора и интеллектуальных способностей. Внеурочная деятельность строится на принципах добровольности, активности и заинтересованности школьников.

Данная программа рассматривается как система использования английского языка в развитии индивидуальности школьника, в создании определенной системы применения методов и приемов, нацеленных на формирование коммуникативных навыков иноязычной речи, привитии интереса к изучению иностранного языка.

Цель программы:

Всестороннее развитие личности школьника, в частности, его познавательных способностей, средствами иностранного языка, развитие языковой, речевой и билингвистической социокультурной компетенции обучающихся.

Воспитание готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Метапредметные задачи

Развивать у обучающихся мышление, внимание, воображение, память, сценическое мастерство.

Развивать у обучающихся мотивацию к познанию и творчеству.

Актуализировать интеллектуально-творческий потенциал личности обучающегося, его образовательную активность.

Развивать у школьников коммуникативные компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими.

Развивать у обучающихся навык самооценки выполненной работы.

Личностные задачи

Интегрировать личность обучающихся в мировую культуру.

Формировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное образование современного мира.

Развивать эстетическое сознание через освоение художественного наследия народов мира.

Развивать моральное сознание и формировать нравственные чувства и нравственное поведение.

Формировать осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к мировоззрению, культуре, языку, вере, истории, культуре, традициям народов мира, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

— стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

— формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное образование современного мира.

— стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира;

— готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию.

Метапредметные результаты:

— развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;

— развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

— развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией; поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

— развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

— осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

— формирование проектных умений:

готовить материал для проведения презентации в наглядной форме, используя для этого специально подготовленный продукт проектирования;

работать с различными источниками информации;

планировать работу, распределять обязанности среди участников проекта;

оформлять результаты в виде материального продукта (реклама, письмо, рисунок, схема, коллаж, описание экскурсионного тура, электронная презентация и т. п.).

	Тема	Кол-во часов	Дата	
Культура. Люди. Образ жизни.			План	Факт
1	Вводное занятие «Страна и люди».	1	сентябрь	
2	Соединенное королевство: люди и страны, флаги, символы, столицы.	1	сентябрь	
3	Давайте знакомиться. Какие они, британцы?	1	сентябрь	
4	Как вести себя в Англии? Секреты Британского этикета	1	сентябрь	
5	Как знакомятся в Великобритании. Правила этикета, форма обращения.	1	октябрь	
6	Британская кухня: английский чай и булочки. (Happy English 5-6 Т. Клементьева). Правила поведения за столом.	1	октябрь	
7	Внешность имеет значение.	1	октябрь	
8	Профессии Британии («Белые воротнички», «Синие воротнички»)	1	октябрь	
9	Популярные профессии Британии. What will I be when I grow up? British Council /Learn English Kids/ Video.	1	ноябрь	
10	Так пишут письма англичане. Написание адреса, даты, обращения.	1	ноябрь	
11	Мой дом-моя крепость. Дома в Англии.	1	ноябрь	
12	Проект «Дом моей мечты»	1	ноябрь	
13	Мои домашние обязанности. Покупки.	1	декабрь	
14	Домашние любимцы в Великобритании. A Dog's Life- видео British Council/ Learn English Kids/ Video.	1	декабрь	
15	Школа, школьные правила и предметы. "Kitty's school day". British Council/ Learn English Kids/ Video	1	декабрь	
16	Чем любят заниматься дети в свободное время.	1	декабрь	
17	Спорт и хобби. Любимые виды спорта англичан.	1	январь	
География. Климат. История.				
18	География Британии. Главные города и достопримечательности	1	январь	
19	Главный город Великобритании. Видео фильм о Лондоне. Выполнение заданий к фильму.	1	январь	
20	Проект: London Sightseeing Tour- виртуальная экскурсия по Лондону.	1	январь	
21	Британская сельская местность	1	февраль	
22	Каким видом транспорта ты любишь путешествовать?	1	февраль	
23	Любимая тема англичан: Времена года и погода. Seasons Song. British Council /Learn English Kids/ Seasons Factfile	1	февраль	
24	Мир вокруг нас: An introduction to Britain. Работа с видеофильмом о природе Великобритании.	1	февраль	
25	История Англии. Boudica. Работа с видео фильмом. British Council/ Learn English Kids /Listen and watch.	1	март	
26	История Англии. Легенда о короле Артуре. The Sword in the Stone (Great Britain) Работа с видео фильмом	1	март	

	(https://www.youtube.com/watch?v=-xKtb2Jmtl8)			
Праздники и традиции Британии				
27	Британские праздники и фестивали.	1	март	
28	Британское Рождество St. Nicolas's Story. Jingle Bells	1	март	
29	Празднование Нового года в Великобритании. Написание открыток с новогодними пожеланиями. (Happy English 5-6 Т. Клементьева)	1	апрель	
30	Британские праздники. Как празднуют Hallowe'en английские дети. Детские стихи, песни, игры.	1	апрель	
31	Британские праздники и фестивали: St.Valentine's Day. (изготовление поздравительных открыток)	1	апрель	
32	Британские праздники Mother's Day.(Написание поздравительных открыток мамам)	1	апрель	
33	Британские праздники Easter. Изготовление праздничных украшений и открыток.	1	май	
34	Hot Cross Buns (Happy English 5-6 Т. Клементьева)	1	май	
35	Заключительное занятие. Презентация проектных работ о культуре и географии Британии	1	май	

Материально – техническое обеспечение программы.

Занятия проходят в кабинете английского языка, с использованием компьютера, проектора, классной доски. Имеются в наличии видеоматериалы, аудио записи, литература на английском языке, игры на английском языке.

Методическое обеспечение программы.

Содержание программы реализуется на основе следующих **технологий**:

- коммуникативный метод;
- технология игрового обучения;
- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированный подход.

В процессе обучения используются различные **виды деятельности**:

- познавательная деятельность;
- игровая деятельность;
- проблемно – ценностное общение;
- художественное творчество;
- досуговое общение.

Данная программа представляет широкие возможности для использования разнообразных организационных **форм работы** обучающихся:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая работа;
- самостоятельная работа.

Стимулирование творческой деятельности осуществляется посредством **методов и приемов**, создающих обстановку, располагающую к творчеству: подбор увлекательных творческих заданий, обеспечение на занятиях доброжелательного психологического климата, уважительное отношение к ребёнку, индивидуальный подход.

Применение эффективных **методов и приемов**: опорные схемы, аудирование, аудирование с видеоподдержкой, использование ресурсов Интернета для поиска информации помогают повысить интерес обучающихся к изучению предмета, активизировать умственную деятельность. Также в работе предоставлены творческие задания, помогающие расширению кругозора обучающихся, развитию самостоятельности мышления, устной и письменной речи.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2009. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Федеральный компонент Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования (Приложение к приказу Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089).
4. О Британии вкратце. – Сост. В.В. Ощепкова, И.И. Шустилова. – Москва: Лист, 1999. – 220 с.
5. Великобритания. Энциклопедия для детей. – Сост. Лисовецкая А.А.. – Москва: РИПОЛ классик, 2014. – 40 с.
6. Window on Britain. – Richard MacAndrew. – Oxford: Oxford University Press, 2001. – 48 p.
7. Счастливый английский. – Клементьева Т.Б., Монк Брюс. – Москва: изд. Дрофа, 1997. – 416 с.: ил.