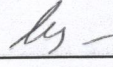


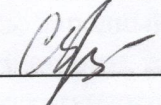
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 132
с углубленным изучением иностранных языков»
Ново-Савиновского района города Казани РТ

«Рассмотрено»
Руководитель МО

«Согласовано»
Заместитель директора по УР

«Утверждено»
Директор МБОУ
«Школа №132»

 /Шибалова Э.С.
ФИО

 / Бородовицына С.А.
ФИО



Осипова О.А.
ФИО

Протокол №1 от
«27» 08 2020 г.

«27» 08 2020 г.

Приказ №144-0
от «31» 08 2020 г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
на 2020/2021 учебный год
«В гостях у сказки»
Общекультурное направление
(5 класс)
учителя родного языка и литературы
Яруллиной Гузель Габдулловны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» августа 2020г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «В гостях у сказки», составленная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ.

Актуальность

Сказка – это особое средство постижения жизни, близкий и понятный детям способ познания, изучения, раскрытия действительности. В сказке содержатся мечты народа, общественная мораль, народный характер, история жизни людей. Через сказку старшее поколение учит детей строить жизнь по законам добра и красоты. Хорошо рассказанная сказка – это начало культурного воспитания. Данная программа построена на глубоком, осмысленном прочтении детьми народных и авторских сказок. Следовательно, ориентирована на создание условий для социализации личности, становления гражданской идентичности школьника, его духовно-нравственного развития.

Цели внеурочной деятельности

- изучения татарской литературы в соответствии с федеральными государственными стандартами: воспитание всесторонне развитой личности (гражданина), хорошо владеющего языком, культурой, литературой родного и местного населения, обладающего чувством национальной гордости.

Для реализации этой цели определены следующие задачи:

- ознакомление читателей, проживающих в регионе Татарстан и общающихся с местным населением, с литературно-культурной ценностью региона;
- предоставление сведений о татарской литературе в сравнительно-типологическом аспекте с фольклором, литературой, культурой, национальными образами различных народов;
- формирование полного представления о татарском народном устном творчестве, приучать ребенка сравнивать его с духовными ценностями родного народа;
- формирование представления о татарских писателях, деятелях культуры, обучение их распознавать, понимать, оценивать в сравнительном плане с другими носителями народного словесного искусства;
- понимание общей основы достижений татарского, русского, других народов, проживающих в России, мирового литературоведения, их развитие и расширение.

Планируемые результаты обучения

Личностные

- воспитание личности, способной к самообразованию, развитие творческих способностей, компетентности, самосознанию, способной открыто выражать свои гражданские взгляды, критически относиться к себе, противостоять жизненным трудностям, уважать иное мнение; осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать; развивать интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении.

Метапредметные

- определять и формировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; учиться работать по предложенному учителем плану; находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

Содержание программы

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В гостях у сказки» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и ориентирована на учащихся 5-х классов. Состоит из 3 разделов, рассчитана на проведение 1 часа в неделю, 35 часа в год.

Содержание программы «В гостях у сказки» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран.

Обучающийся - читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности.

В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа курса внеурочной деятельности - это создание условий использования полученных знаний и умений на уроках литературы для самостоятельного чтения и работы с книгой.

В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят юного читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Форма проведения

Внеурочная деятельность осуществляется в трех формах: индивидуальной, групповой и фронтальной. Основное направление ведется в группах. В ходе урока используются две остальные формы.

В программе предусмотрены рисование, использование игровых приемов. Для достижения поставленной цели предполагается использовать различные технические средства, рисунки.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Татарские народные сказки	23
2	Авторские сказки	6
3	Сказки зарубежных писателей	6

Календарно-тематический план

№	Тема	Кол -во час.	Время проведения	
			План	Факт
	Татарские народные сказки (23 ч.)			
1	Вводное занятие. Татарская народная сказка «Лев, волк и лиса»	1	Сентябрь	
2	Татарская народная сказка «Петух и лиса»	1	Сентябрь	
3	Татарская народная сказка «Коза и волк»	1	Сентябрь	
4	Татарская народная сказка «Журавль и лиса»	1	Сентябрь	
5	Татарская народная сказка «Луна и солнце»	1	Октябрь	
6	Татарская народная сказка «Гульчачак»	1	Октябрь	
7	Конкурс рисунков на тему «Моя любимая сказка»	1	Октябрь	
8	Татарская народная сказка «Камыр батыр»	1	Октябрь	
9	Татарская народная сказка «Золотая рыбка»	1	Ноябрь	
10	Татарская народная сказка «Синица и кукушка»	1	Ноябрь	
11	Татарская народная сказка «Этэч патша»	1	Ноябрь	
12	Татарская народная сказка «Хитрая лиса»	1	Ноябрь	
13	Татарская народная сказка «Соловей»	1	Декабрь	
14	Татарская народная сказка «Сова»	1	Декабрь	
15	Татарская народная сказка «Четыре друга»	1	Декабрь	
16	Татарская народная сказка «Камыр батыр»	1	Декабрь	
17	Татарская народная сказка «Три пера»	1	Январь	
18	Татарская народная сказка «Кэтэн Иваныч»	1	Январь	
19	Татарская народная сказка «Каракош»	1	Январь	
20	Татарская народная сказка «Зөһрә»	1	Январь	
21	Татарская народная сказка «Три подарка»	1	Февраль	

22	Татарская народная сказка «Яхшылыкка – явызлык»	1	Февраль	
23	Сказочные герои (викторина)	1	Февраль	
	Авторские сказки (6 ч.)			
24	А.Алиш «Хвастливый воробей»	1	Март	
25	А.Алиш «Пчела и оса»	1	Март	
26	А.Алиш «Куян кызы»	1	Март	
27	К.Насыйри «Богач и слуга»	1	Март	
28	Ф.Яруллин «Хәтерсез күке»	1	Апрель	
29	Т.Миннуллин «Гафият турында әкият»	1	Апрель	
	Сказки зарубежных писателей (6 ч.)			
30	Д.Родари. «Бабушкины птенцы»	1	Апрель	
31	Д.Родари «Джип в телевизоре»	1	Апрель	
32	Д.Родари «Планета новогодних елок»	1	Май	
33	А.Экзюпери «Маленький принц»	1	Май	
34	Г.Х.Андерсен «Принцесса на горошине»	1	Май	
35	Проект «Я - сказочник»	1	Май	

Литература

1. Татар әдәбияты, 5 класс, (2 кисәктә), Ә.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанова, Л.К.Хисмәтова, Казан, “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2014.
2. Татар әдәбияты. Методик әсбап. 5нче сыйныф. Ә.Р.Мотыйгуллина, Р.Г.Ханнанова, Л.К.Хисмәтова, Рус телендә гомуми белем бирү оешмаларында (татар телен өйрәнүче укучылар белән) эшләүче укытучылар өчен. Казан, “Мәгариф – Вакыт” нәшрияты, 2014.
3. Татар халык әкиятләре. “Раннур” нәшрияты, 1999.
4. А.Алиш. “Хикәяләр һәм әкиятләр”. “Татарстан китап нәшрияты”, 1991.
5. А.Алиш “Мактанчык чыпчык”. Издательство “Татармультфильм”.
6. А.Алиш “Бал корты һәм шөпшә”. Издательство “Татармультфильм”.
7. Электрон ресурслар: <https://edu.tatar.ru/>, nsportal.ru, <http://pedsovet.su>, belem.ru, завуч инфо.